

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Кеврольская основная школа №18 имени М.Ф. Теплова"
Пинежского муниципального района
Архангельской области

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от «08» февраля 2023г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Кеврольская ОШ
№18 им. М.Ф. Теплова»
С.В. Чемакин
Приказ № 8/1-ОД от 20.02 2023г

**Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом ОТ 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кеврольская основная школа №18 имени М.Ф. Теплова" Пинежского муниципального района Архангельской области (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

Промежуточная аттестация — это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и порядке, установленном образовательной организацией.

1.7. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ.

1.8. Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

- годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам контроля.

1.9. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- система оценивания в виде отметки (4-х бальная шкала: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно).
- «зачёт» / «незачёт».

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, метапредметных и личностных умений, а также ценностных ориентаций в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, контрольных работ с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Оценочные процедуры подбираются учителем так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

2.5. К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по

темам, определенным учителем, выразительное чтение (в том числе наизусть), исполнение вокальных произведений и другие, в соответствии с рабочей программой.

2.6. К письменным работам относятся: диктанты, изложение художественных или иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений; выполнение стандартизированных тестов и другие в соответствии с рабочей программой.

2.7. К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление макетов, действующих моделей, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы, производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования, разработка и осуществление учебных, творческих, социальных проектов, участие в учебных дискуссиях, этапах, работа с контурными картами и другие в соответствии с рабочей программой.

2.8. Контроль уровня усвоения темы (раздела) обязателен. Формами контроля уровня усвоения темы (раздела) могут быть: контрольная работа, комплексная контрольная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, результаты ВПР (Всероссийские проверочные работы), АПР (административные проверочные работы), ОПР (окружные проверочные работы).

2.9. Перечень контрольных работ в течение учебного периода определяется рабочими программами учебных предметов.

2.10. Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время изучения темы, раздела.

2.11. Система оценки контрольной работы осуществляется на основе «Единых требований к отметке и оценке учебных достижений учащихся» (Приложение № 1).

2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале, дневниках обучающихся) на основе требований государственных образовательных программ, критериев оценки знаний учащихся учебной программы данного года обучения.

2.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.15. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал обучающегося.

Классный руководитель по запросу предоставляет родителям (законным представителям) на бумажном носителе отчет об успеваемости и посещаемости ученика.

2.16. Текущий контроль учащихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются

при промежуточной аттестации.

2.17. Текущий контроль успеваемости, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому осуществляют педагогические работники Школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся на дому фиксируются педагогом в электронном журнале.

2.18. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещающих занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в основной и средней школе.

2.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.20. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.21. При изучении внеурочных, элективных или предпрофильных курсов вводится безотметочное обучение. Для годовой промежуточной аттестации применяется зачётная (зачёт/незачёт) система оценивания.

2.22. Успеваемость всех обучающихся 2-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по балльной системе, кроме условий, перечисленных в п.п. 2.18 и 2.19.

2.23. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронный журнал в виде отметки по балльной системе в конце урока.

2.24. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. По русскому языку за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки в соответствии с датой проведения. По литературе за сочинение выставляется в электронный журнал 2 отметки (за содержание работы и грамотность) в соответствии с датой проведения.

2.25. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал в следующем порядке:

- за контрольный диктант и контрольную работу, за тест и практическую (лабораторную) работу — к следующему уроку;
- за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах в течение недели после проведения творческих работ;

2.26. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающиеся по не имеющей

государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация:

- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой начального общего образования, основного общего образования всех форм обучения;
- форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть, год).

3.2. Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (или по отдельным предметам) по итогам учебного года.

3.3. Четвертная отметка успеваемости обучающихся по учебным предметам определяется как среднее арифметическое тематических работ (с учетом средневзвешенного оценивания) с округлением результата в соответствии с едиными требованиями к отметке и оценке учебных достижений обучающихся (приложение 1). Результат доводится до сведения учащихся и родителей.

При выставлении оценок за четверть преимущественное значение имеют результаты контрольных тематических работ.

Результат четвертной отметки можно улучшить в течение последней учебной недели четверти в соответствии с едиными требованиями к отметке и оценке учебных достижений обучающихся (приложение 1).

3.4. Для объективной аттестации обучающихся 2-9 классов за четверть необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при учебной нагрузке в 2 и более часов в неделю, полученных учащимися при текущем контроле в период учебной четверти.

3.5. При отсутствии необходимого количества отметок при выведении четвертных отметок, при пропуске учащимся более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины в электронном журнале выставляется «2», которая считается академической задолженностью.

В случае отсутствия отметок при выведении четвертных отметок, из-за пропусков уроков как по уважительной причине (состоянию здоровья, согласно заключению медицинской комиссии, спортивные соревнования, сборы), так и без уважительной причины выставляется отметка — «2», которая считается академической задолженностью.

В обоих случаях учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.

3.6. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана не позднее окончания следующей четверти. После ликвидации задолженности оценка вносится в электронный журнал. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность в течение следующей

четверти, остается неудовлетворительная отметка.

Если ученик или его родители (законные представители) не согласны с выставленной по предмету отметкой за четверть, она может быть пересмотрена. Для этого на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

3.7. Учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную отметку, предоставляет заместителю директора по УВР график занятий с данным учеником с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о графике данных занятий.

3.8. В случае длительной болезни учащегося (более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины) учащийся имеет право на дистанционную форму обучения на основании заявления родителей (законных представителей). Директор школы издает приказ о переводе данного учащегося на дистанционное обучение на всё время лечения.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке и регламентируется приказами Школы.

3.9. Годовая отметка выставляется по всем предметам учебного плана, кроме курсов, перечисленных в п.п. 2.18, 2.19 и 2.20, на основании отметок за четверть как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося и доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей).

3.10. Годовая отметка за индивидуальный проект выставляется на основании годовой промежуточной аттестации в форме защиты индивидуального проекта в виде отметок по балльной системе.

4. Формы, периодичность и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Годовая промежуточная аттестация проводится в течение апреля — мая текущего учебного года. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-9 классов.

4.2. Формы годовой промежуточной аттестации учебных предметов, дисциплин (модулей):

- административная контрольная (проверочная) работа;
- тестирование;
- диктант;
- дифференцированный зачет;
- творческий проект;
- комплексная контрольная работа.

4.3. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов проводится на основе контрольных диагностических работ безотметочно.

4.4. График проведения годовой промежуточной аттестации, проводимой администрацией школы, утверждается приказом директора.

4.5. Решение о формах проведения промежуточной аттестации на учебный год принимается педагогическим советом Школы, утверждается приказом директора и доводится до участников образовательных отношений в начале текущего учебного года.

Для проведения годовой промежуточной аттестации разрабатываются контрольные

измерительные материалы, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором образовательного учреждения.

Материал для проведения годовой промежуточной аттестации систематизируется по классам, по предметам или дням проведения годовой промежуточной аттестации и хранится у заместителя директора. Выдается контрольный измерительный материал председателям комиссий в день проведения годовой промежуточной аттестации.

Оценки за годовую промежуточную аттестацию заносятся в протокол, который подписывается членами комиссии в день проведения аттестации. Протокол аттестации и контрольные измерительные материалы сдаются председателем комиссии завучу по проведению годовой промежуточной аттестации.

4.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

В электронном журнале результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в графе «Промежуточная аттестация».

Положительная итоговая отметка по предмету не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам годовой промежуточной аттестации. При повторной сдаче годовой промежуточной аттестации по предмету, итоговая отметка выставляется как средняя между годовой и всеми отметками годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся 2-8 классов, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются к сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (не ранее чем через 5 дней).

Если форма годовой промежуточной аттестации определена как среднее арифметическое четвертных отметок успеваемости, то в этом случае в графе «Итог» раздела «Итоговые отметки» дублируется результат годовой промежуточной аттестации.

4.6.1. Без балльного оценивания знаний обучающихся осуществляется:

- Обучение в 1 классах в течение учебного года;
- Изучение учебных предметов модулей: «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс);
- элективные, предпрофильные курсы;
- курсы внеурочной деятельности.

4.7. Особенности сроков и порядка проведения годовой промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях.

4.8. Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом директора Школы, и годовая отметка выставляется по результатам четвертной промежуточной аттестации.

4.9. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических и педагогического совета учреждения.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, не ликвидированные в течение 4 четверти, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом

срок с момента образования академической задолженности в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора Школы.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора создается комиссия из числа педагогов школы или привлеченных специалистов из других образовательных организаций.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному

учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося.

5.10. Контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

6. Организации обучения и промежуточная аттестация экстернов

6.1. Родители (законные представители), выбирая получение образования в форме самообразования или семейного образования, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя в том числе, обязательства, возникающие при получении образования (вне образовательных организаций) в форме самообразования или семейного образования.

6.2. При выборе получения образования в форме самообразования или семейного образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в форме самообразования или семейного образования целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6.3. В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ребенок, получающий образование в форме семейного образования и самообразования, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

6.4. Статья 35 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует право обучающихся по основным образовательным программам в форме самообразования или семейного образования на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе. Обеспечение указанных обучающихся учебниками и учебными пособиями возможно производить из фондов библиотеки Школы, в которой обучающийся проходит промежуточные и (или) государственную итоговую аттестации.

6.5. Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию МБОУ «Кеврольская ОШ №18 им. М.Ф. Теплова». Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и школой определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в МБОУ «Кеврольская ОШ №18 им. М.Ф. Теплова», и распорядительном акте о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

6.6. В отличие от случая, когда обучающийся зачислен в образовательную организацию, и она в соответствии со статьей 28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» несёт ответственность за качество образования при получении общего образования в форме семейного образования или самообразования, МБОУ «Кеврольская ОШ №18 им. М.Ф. Теплова», осуществляющее образовательную деятельность, несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

6.7. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего

образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Кеврольская ОШ №18 им. М.Ф. Теплова» бесплатно.

6.8. Согласно статье 33 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы для прохождения аттестации может быть определено на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в Школу составляет:

- по образовательным программам основного общего образования — не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по образовательным программам среднего общего образования — не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

6.9. Согласно Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1 статьи 33) экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

6.10. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6.11. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

6.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») *[Зачисление в образовательную организацию лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом*

Министерства образования и науки Российской Федерации от 02. Сентября 2020 года № 458]. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательные организации, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

6.13. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Школой результатов промежуточной аттестации, пройденной в других Организациях, в установленном порядке.

6.14. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Школы, выдается справка.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Содержание общего образования в условиях организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается

из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими обучающимися.

7.3. В Школе для реализации адаптированных общеобразовательных программ, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.4. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

8. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащихся.

8.2. Учащиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных работ;
- аргументированное объявление отметки за устный ответ — до конца учебного занятия, за письменный ответ — не позднее, чем через неделю (в 10-11 классах — не позднее, чем через 10 дней).
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний.

8.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

8.4. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал и дневник учащегося.

8.5. Педагогический работник обязан отразить форму текущего контроля в календарно-тематическом планировании.

8.6. При организации и проведении годовой промежуточной аттестации ОУ обязано:

- создать условия для прохождения аттестации;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

8.7. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности.

Принято на педагогическом совете Протокол №4
от «08» февраля 2023.

Приложение № 1 к приказу
№ 8/1-ОД от 20.02 2023г

Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

1. Общие положения

В настоящем Приложении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так

и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе
- дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

3. Основные разделы системы оценивания

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся

Оценивание - процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания дает возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания показывает динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания предусматривает связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечивает системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

3.2. Задачи школьной отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

- 3.3.1.** Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания ЗУНов учащихся, известные ученикам заранее;
- 3.3.2.** Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- 3.3.3.** Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- 3.3.4.** Своевременность — оценка выставляется в течение 7 дней после проведения контроля.

3.4. Критерии выставлении отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.5. Шкала отметок

3.5.1. В Школе принята 4-балльная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.5.2. Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 91-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 71-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4. Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ), отсутствие

ответа.

3.6. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок

Отметки, выставаемые обучающемуся, подразделяются на:

- текущие - отметки, выставаемые учителем в электронный журнал и дневник на уроке в течение учебного года в 2 — 9 классах;
- четвертные - отметки, выставаемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам учебной четверти во 2 — 9 класса. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в электронном журнале текущих отметок;
- годовые — отметки, выставаемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам учебного года в 2 — 9 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных (полугодовых) отметок.

Порядок выставления экзаменационных и итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

3.6.1 Текущая отметка

Текущая отметка выставается учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план Школы.

Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по УВР.

Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося с места или у доски;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна превышать 25 минут и не должна быть менее 15 минут;
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома;
- домашнее сочинение;
- аудирование.

Такая текущая отметка выставается учителем в электронный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения. Проверка указанных письменных работ, за исключением домашнего сочинения,

должна быть осуществлена учителем в течение 7 дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего отметка должна быть выставлена учителем в электронный журнал и дневник обучающегося.

Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету мероприятия, во время проведения которых присутствует обучающийся, как то:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- контроль техники чтения

В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в течение последующих 2-3-х уроков.

Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, из указанных во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

Учителю **категорически запрещается** выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.6.2. Четвертная (полугодовая) и годовая отметки

Четвертную и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора школы по учебной работе или директор школы.

Четвертная и годовая отметки по предмету выставляется учителем в электронный журнал за два дня до окончания учебного периода (четверти, полугодия, года) и комментируется учащимся учителем-предметником.

Четвертная отметка выставляется обучающимся 2-9 классов как округлённое до целого числа средневзвешенных текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного периода по данному предмету:

Отметка «5» выставляется при среднем балле — от 4,7 балла и выше. Отметка «4» выставляется при среднем балле — от 3,6 до 4,69 балла. Отметка «3» выставляется при среднем балле — от 2,5 до 3,59 балла. Отметка «2» выставляется при среднем балле — 2,49 балла и менее.

Для объективной аттестации учащихся 2-9 классов за четверть необходимо

наличие не менее трех оценок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее пяти оценок при учебной нагрузке 2 и более 2-х часов в неделю с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам. Преимуществом являются оценки за контрольные работы.

Годовая отметка по предметам, не вынесенным на промежуточную аттестацию, выставляется обучающимся 2-9 классов на основании отметок за четверть.

4. Права и обязанности учащихся при получении отметки

4.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

4.2. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, оценка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

4.3. Отметка может быть поставлена за ответ учащемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

5. Ответственность учителей, администрации Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов

5.1. Все учителя Школы несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в школу, либо обращаясь к ним письменно по почте или через электронный журнал школы.

5.2. В случае выставления неудовлетворительной четвертной отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть, год) по предмету.